**Конспект занятия внеурочной деятельности курса**

**«Занимательная математика»**

**3 класс**

Руководитель: Кожухова Ольга Борисовна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 3 г. Амурска

**Тема занятия**: Симметричный орнамент в круге

**Цель:** Создать симметричный орнамент в круге

**УУД:**

**личностные:** создание условий для демонстрации личного достижения каждого учащегося (оформление выставки работ);

**познавательные**: создание условий для расширения знаний о симметрии и симметричных фигурах;

**коммуникативные:** создание условий для формирования умения работать в группе, индивидуально, адекватно представлять свою работу;

**регулятивные:** создание условий для формирования умения создавать симметричный узор в круге.

**Оборудование**: комьютер, экран, проектор, презентация, мяч, конверты с разрезанными частями круга, у каждого по два круга из плотной бумаги: большой красный и маленький зеленый, два яблока, раздаточный материал для составления симметричного узора, альбом, цветные карандаши.

**Формы работы:** коллективно, индивидуально, организация взаимопмощи.

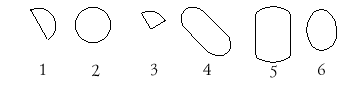
**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Оргмомент**

Объявление темы и цели занятия.

1. **Интеллектуальная разминка**

Слайд 1.



Задание: выберите круг из группы фигур.

– Почему только вторая фигура – круг?

-Как можно назвать фигуры 1, 3 и 6? (*Полукруг, часть круга, овал.*)

**3. Практическая работа**

***Упражнение 1.***

*У детей на столе два круга из плотной бумаги или картона – большой красный и маленький зеленый.*

-Расскажите про этот круг. Возьмите его в руки.

-Что можно рассказать о нем? (*Он из бумаги, красный.*)

*Учитель показывает мяч.*

– Можно сказать, что это круг? *(Нет*.) Но что-то похожее есть? (*Да*.)  
– Возьмите круг пальцами вот так:http://nsc.1september.ru/2004/28/50.gif . Говорят, что круг плоский.

– Можно сказать, что мяч плоский? (*Нет*.) Мяч не будет кругом. Мяч имеет форму шара.

***http://nsc.1september.ru/2004/28/51.gifУпражнение 2.***

Материал: Слайд 2.

- Посмотрите на эти две фигуры.

– Чем они похожи? (*Обе круглые. Круги*.)

- Чем отличаются? (*Цветом: красный и зеленый. Размером: большой и маленький.)*

***Упражнение 3.***

Задание: посмотрите на эти яблоки (красное яблоко и зеленое яблоко)

– Какой из ваших кругов похож на это яблоко? Чем?

*Учитель показывает маленькое красное яблоко. Дети могут показать и тот и другой круг. Разбирают оба варианта: похож цветом, похож размером. Тот же вопрос с другим яблоком.*

***Упражнение 4.***

Материал: игра "Сложи круг".

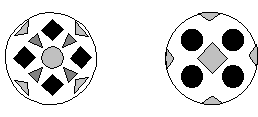
*Способ выполнения: детям раздают конверты с разрезанным на части кругом. Его надо сложить. Все варианты разные. Учитель проверяет результаты, подходя к каждому ребенку. Сложив свой круг, дети меняются конвертами. Каждый складывает 5–6 вариантов.*

http://nsc.1september.ru/2004/28/52.gif

***Упражнение 5.***

Материал: конверты с геометрическими фигурами.

-Составьте симметричный рисунок в круге по образцу из раздаточного материала.



Рассматривание работ.

Выполнение рисунка симметричного узора в круге из геометрических фигур – по желанию учащихся.

1. **Итог занятия**

Оформление выставки работ учащихся, рассматривание, обсуждение.