**Лист экспертной оценки**

**профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия**

**квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования (включая старшего)»**

*(для педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в отраслевом ведении министерства образования и науки Хабаровского края)*

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, по которой аттестуется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет (направление деятельности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника** | | **Оценка эксперта** | | |
| **Критерий 1 «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»**  *Вес критерия - 25 баллов* | |  | | |
| ***1.1. Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса***  *Вес показателя – 4 балла* | |  | | |
| 1.1.1. | Обоснованно выбирает образовательные программы, учебно-методическое обеспечение | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.1.2. | Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план/дополнительную образовательную программу:  - не разрабатывает или нет обоснования;  - в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения;  - в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии и других) | 0 | 2 | 3 |
| ***1.2. Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии (на примере конспекта учебного занятия)***  *Вес показателя – 5 баллов* | |  |  |  |
| 1.2.1. | Ставит реальные цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.2. | Представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.3. | Планирует постановку обучающимися цели своих действий на учебном занятии | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.4. | Ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.5. | Планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся | 0 | 0,5 | 1 |
| ***1.3. Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств***  *Вес показателя – 7 баллов* | |  | | |
| 1.3.1. | Обоснованно, с учетом целей и задач обучения, воспитания и развития, используемой образовательной программы выбирает современные образовательные технологии | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.3.2. | Владеет современными образовательными технологиями:  - не владеет  - на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий  - на уровне целостной системы | 0 | 1 | 2 |
| 1.3.3. | Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.3.4. | Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов учащихся и родителей совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания | 0 | 1 | 2 |
| 1.3.5. | Владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; уместно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 0 | 0,5 | 1 |
| ***1.4. Создание здоровьесберегающей среды***  *Вес показателя – 3 балла* | |  | | |
| 1.4.1. | Создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.4.2. | Создает психологически комфортные условия в процессе обучения | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.4.3. | Формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья | 0 | 0,5 | 1 |
| ***1.5. Система индивидуальной работы с обучающимися***  *Вес показателя – 6 баллов* | |  | | |
| 1.5.1. | Организует индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в развитии | 0 | 1 | 2 |
| 1.5.2. | Разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения одаренных обучающихся | 0 | 1 | 2 |
| 1.5.3. | Использует методы психолого-педагогической диагностики для развития одаренных обучающихся | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.5.4. | Создает условия для публичной презентации достижений одаренных обучающихся | 0 | 0,5 | 1 |
| **Критерий 2 «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»**  *Вес критерия - 30 баллов* | |  | | |
| ***2.1. Динамика достижений обучающихся***  *Вес показателя – 13 баллов* | |  | | |
| 2.1.1. | Доля обучающихся (в %), освоивших образовательную программу на уровне, заданном критериями результативности, предусмотренными данной программой:  - менее 85 %;  - не менее 85 %;  - не менее 95 % | 0 | 2 | 4 |
| 2.1.2. | Динамика результатов освоения образовательной программы обучающимися:  - отрицательная;  - стабильная;  - положительная | 0 | 1 | 2 |
| 2.1.3. | Наличие участников/призеров/победителей творческих конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, соревнований разных уровней:  - отсутствуют;  - призеры/победители муниципального, участники краевого уровня;  - призеры/победители краевого, участники/ призеры/победители федерального/ международного уровней | 0 | 1 - 2 | 3 – 4 - 5 |
| 2.1.4. | Наличие звания у детского творческого коллектива/обучающихся | 0 | 1 | 2 |
| ***2.2. Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся***  *Вес показателя – 7 баллов* | |  | | |
| 2.2.1. | Создание условий для социализации обучающихся | 0 | 1 | 2 |
| 2.2.2. | Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций | 0 | 1 | 2 |
| 2.2.3. | Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты:  - не участвуют;  - не менее 15 %;  - не менее 25 % | 0 | 1 | 2 |
| 2.2.4. | Наличие положительных отзывов, благодарственных писем о проведенных мероприятиях | 0 | 0,5 | 1 |
| ***2.3. Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности***  *Вес показателя – 10 баллов* | |  | | |
| 2.3.1. | Наличие сохранности контингента обучающихся:  - отсутствует;  - стабильная;  - увеличение контингента обучающихся | 0 | 1 | 2 |
| 2.3.2. | Количество одних и тех же обучающихся на начало и конец года:  - уменьшается;  - стабильное | 0 | - | 2 |
| 2.3.3. | Доля (в %) обучающихся, прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования:  - 1-3 года обучения - менее 75 %, более 3-х лет обучения - менее 50 %;  - 1-3 года обучения – не менее 75 %, более 3-х лет обучения – не менее 50 %;  - 1-3 года обучения – не менее 85 %, более 3-х лет обучения – не менее 70 % | 0 | 1 | 2 |
| 2.3.4. | Наличие обучающихся, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю (направлению) деятельности педагогического работника | 0 | 1 | 2 |
| 2.3.5. | Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):  - средний и высокий – менее 85 % обучающихся;  - средний и высокий – не менее 85 % обучающихся;  - средний и высокий – не менее 95 % обучающихся | 0 | 1 | 2 |
| **Критерий 3 «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**  *Вес критерия - 25 баллов* | |  | | |
| ***3.1. Инновационная деятельность педагогического работника***  *Вес показателя – 7 баллов* | |  | | |
| 3.1.1. | Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива:  - нет участвует;  - на уровне образовательного учреждения;  - на муниципальном/краевом уровнях | 0 | 1 | 2 |
| 3.1.2. | Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации:  - нет участвует;  - на уровне образовательного учреждения;  - на муниципальном/краевом уровнях | 0 | 1,5 | 2 - 3 |
| 3.1.3. | Разрабатывает продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и др. материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:  - не разрабатывает;  - на муниципальном уровне;  - на краевом уровне | 0 | 1 | 2 |
| ***3.2. Распространение педагогического опыта***  *Вес показателя – 11 баллов* | |  | | |
| 3.2.1. | Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта:  - не внесен;  - муниципальный;  - краевой | 0 | 1 | 2 |
| 3.2.2. | Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта:  - не проводит;  - на уровне образовательного учреждения;  - на муниципальном/краевом уровнях | 0 | 1,5 | 2 - 3 |
| 3.2.3. | Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников:  - не участвует;  - на муниципальном уровне;  - на краевом/федеральном уровнях | 0 | 1 | 1,5 - 2 |
| 3.2.4. | Имеет научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся:  - не имеет;  - на муниципальном уровне;  - на краевом/федеральном уровнях | 0 | 1 | 1,5 - 2 |
| 3.2.5. | Распространяет опыт в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:  - не распространяет;  - эпизодически;  - регулярно | 0 | 1 | 2 |
| ***3.3. Методическая работа***  *Вес показателя – 7 баллов* | |  | | |
| 3.3.1. | Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов:  - не участвует;  - участвует в работе методических объединений, советов образовательного учреждения, муниципального уровня;  - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательного учреждения, муниципального уровня | 0 | 1 – 1,5 | 2 - 3 |
| 3.3.2. | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов | 0 | 1 | 2 |
| 3.3.3. | Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней:  - не участвует;  - муниципального;  - краевого | 0 | 1 | 2 |
| **Критерий 4 «Профессиональные и личные достижения педагога в межаттестационный период»**  *Вес критерия - 10 баллов* | |  | | |
| ***4.1. Повышение квалификации* *в межаттестационный период***  *Вес показателя – 6 баллов* | |  | | |
| 4.1.1. | Своевременно в межаттестационный период повышает квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки:  - не повышает квалификацию или повышает в объеме до 72 часов;  - повышает квалификацию в объеме не менее 72 часов;  - повышает квалификацию в объеме не менее 72 часов и эффективно реализует новые знания в практической деятельности | 0 | 1 | 2 |
| 4.1.2. | Повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в межкурсовой период в объеме не менее 72 часов:  - не повышает квалификацию по актуальным проблемам образования или повышает в объеме до 72 часов;  - повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в объеме не менее 72 часов;  - повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в объеме не менее 72 часов и эффективно реализует новые знания в практической деятельности | 0 | 2 | 3 |
| 4.1.3. | Повышает квалификацию в области ИКТ в объеме не менее 12 часов | 0 | 0,5 | 1 |
| ***4.2. Сертифицированные достижения педагогического работника***  *Вес показателя – 1 балл* | |  | | |
| 4.2.1. | Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма разных уровней:  - не имеет;  - образовательного учреждения, муниципального;  - краевого, федерального | 0 | 0,5 | 1 |
| ***4.3. Участие в профессиональных конкурсах***  *Вес показателя – 3 балла* | |  | | |
| 4.3.1. | Участвует в профессиональных конкурсах, проводимых муниципальными/краевыми/федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования (в очной форме):  - не участвует;  - участник/ призер муниципального уровня;  - победитель муниципального, участник/призер краевого, федерального уровней | 0 | 1,5 | 2 - 3 |
| **Критерий 5 «Личностные качества педагогического работника»**  *Вес критерия - 10 баллов* | |  | | |
| ***5.1. Общая культура***  *Вес показателя – 4 балла* | |  | | |
| 5.1.1. | Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса (на основе видеозаписей уроков, учебных занятий, воспитательных, методических и других мероприятий) | 0 | 1 | 2 |
| 5.1.2. | Владеет речевой культурой (на основе видеозаписей уроков, учебных занятий, воспитательных, методических и других мероприятий) | 0 | 1 | 2 |
| ***5.2. Культура общения***  *Вес показателя – 5 баллов* | |  | | |
| 5.2.1. | Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики) | 0 | 0,5 | 1 |
| 5.2.2. | Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики) | 0 | 1 | 2 |
| 5.2.3. | Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики) | 0 | 1 | 2 |
| ***5.3. Другие сведения, подтверждающие данный критерий***  *Вес показателя – 1 балл* | |  | | |
| **Максимальная сумма баллов** | | **100** | | |
| **Сумма баллов** | |  | | |
| **% от максимально возможной суммы баллов** | |  | | |

**Особое мнение или рекомендации эксперта**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_