

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края*



# **Ежегодный отчёт директора школы по итогам 2013 - 2014 учебного года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края



**Директор школы  
Нарышкина Людмила  
Юрьевна**

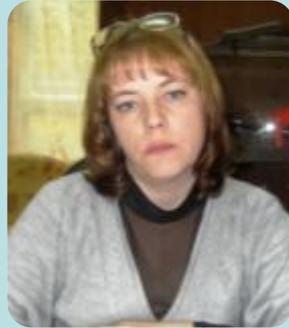
*Уважаемые читатели,  
в 2014 году нашей школе  
исполняется 40 лет.  
С какими успехами  
коллектив встречает эту  
дату? Если Вам это  
интересно, ознакомьтесь  
с нашим Публичным  
отчетом.*

## **Заместители директора по учебно – воспитательной работе**

## **Команда директора**



**Прыткова  
Ольга Константиновна**



**Кулехина Жанна  
Сергеевна**



**Горбань  
Галина Михайловна**

**Зам директора  
по ВР  
Смышляева  
Галина Николаевна**



**Зам директора  
по АХЧ  
Кардопольцева  
Елена Юрьевна**



**Зам директора  
по ИКТ  
Кулехин  
Алексей Викторович**



**Социальный педагог  
Борисова  
Марина Юрьевна**

## *Кадровый состав учреждения*

*В настоящее время в школе работает 50 учителей и педагогов дополнительного образования из них:*

- 8 педагогов Высшей квалификационной категории;
- 19 педагогов I квалификационной категории;
- 6 педагогов II квалификационной категории;
- 12 педагогов соответствуют занимаемой должности;
- 1 победитель и 5 лауреатов районного конкурса «Учитель года»;
- 5 победителей ПНПО «Лучшие учителя России»;
- 2 педагога «Отличник народного просвещения»;
- 1 педагог «Заслуженный учитель России»;
- 3 педагога «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 педагога «Отличник физической культуры и спорта»;
- 8 молодых специалистов.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края*



## **Официальные сведения:**

Школа основана в 1974 году

Адрес школы: 682640, Хабаровский край, г. Амурск,  
пр.Победы,14А.

Зарегистрирована администрацией г.Амурска и Амурского района 30 августа 1994 года, регистрационный номер 337  
Лицензия серия РО № 040461, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края от 02 марта 2012, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 78,  
выдана Министерством образования Хабаровского края  
на срок с 27 апреля 2010 по 26 апреля 2015

## Режим работы школы



Начало занятий 8<sup>30</sup>

Обучение в одну смену

Перемены по 15 минут

**2-11 классы – шестидневная рабочая неделя**

**1 классы:**

пятидневная рабочая неделя;

«ступенчатый метод» наращивания нагрузки:

- I четверть - **3 урока по 35 минут**, четвёртый урок – с использованием нетрадиционных методов обучения;
- II четверть – **4 урока по 35 минут**;
- Дополнительные **каникулы** в III четверти;
- Домашние задания не задаются

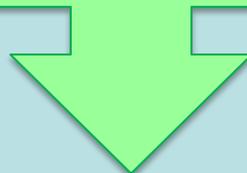
# **МБОУ СОШ №3 г.Амурска – «Школа социализации»**

***Миссия школы*** - предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

***Кредо школы*** - «Находите своё предназначение и делайте этот мир лучше»

**Программа развития школы на 2012-  
2015гг.**

**«Шаг в будущее»**



**Подпрограммы развития**



**«Новый  
педагогический  
профессионализм»**

**«Я - личность»:**  
• **«Взросление»**  
1-4 класс;  
• **«Я –  
гражданин»**  
5-11 класс.

**«Одаренные  
дети»**

# Программа развития школы на 2012-2015 гг «Шаг в будущее»



# Направления деятельности

«Создание системы инновационных технологий обучения и воспитания»

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов

Сохранение качества образования учреждения

Развитие материально-технической базы школы

Развитие системы общественно-государственного управления

«Создание условий для формирования позиции активного гражданина и патриота своей страны»

Реализация школьной подпрограммы «Я-личность»

Совершенствование системы воспитательной работы в школе

Совершенствование интеграции дополнительного образования в условиях школы

# Материально-техническая база

## Специализированные кабинеты

- Русского языка и литературы
- Физики
- Химии
- Биологии
- Медицинский
- Процедурный
- Тренажёрный зал
- Кабинет обслуживающего труда
- Сенсорная комната

## ИКТ база

- Все учебные кабинеты (34) оборудованы АРМ учителя, из них 6 с интерактивными досками;
- Компьютерный класс;
- Мобильный компьютерный класс;
- На всех компьютерах – выход в Интернет;
- Все компьютеры объединены в единую внутришкольную локальную сеть

## Два учебных корпуса

- 34 кабинета
- 2 спортивных зала
- Спортивная площадка
- Столовая на 312 мест
- Тир
- Мастерская по деревообработке
- Библиотека

# Особенности образовательного процесса



В **31** классе школы обучается **868** учеников, из них:



**1-4 классы**

- 12 классов
- 331 ученик



**5-9 классы**

- 15 классов
- 419 учеников



**10-11 классы**

- 4 класса
- 118 учеников

- ✓ Средняя наполняемость классов – 28 человек
- ✓ Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет - 2,8 кв.м. (норматив 2,04 кв.м.)

# Требование к внешнему виду учащихся учреждения

По решению общешкольного родительского комитета школы от 04 мая 2013 года в МБОУ СОШ №3 г.Амурска были введены следующие требования к внешнему виду учащихся с 1 по 11 класс:



## Юноши

- пиджак – цвет чёрный или темно - синий, галстук, однотонный пуловер или джемпер;
- брюки со стрелками (цвет – черный или темно - синий).
- рубашка (в рабочие дни однотонная или в полоску, в праздничные дни - только белого цвета).

## Девушки

- юбка, сарафан или классические брюки (цвет чёрный или темно - синий), пиджак, жилет (цвет чёрный или темно – синий), однотонные блузки (в праздничные дни белая);
- джемпер, пуловер, туфли.

Длинные волосы заплетены в косу или собраны заколками.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края



Проблема, над которой трудился коллектив:  
**«Нестабильность качества образования»**

Цель работы школы:

**совершенствование психолого-педагогической системы  
управления образовательным процессом для предоставления  
стабильно качественных образовательных услуг,  
соответствующих современным требованиям.**

Задачи:

организация тематических педагогических групп на основе  
индивидуальных профессиональных запросов;

мониторинг стабильности качества образования учащихся

совершенствование деятельности социально – психологической  
службы школы

совершенствование системы общественно-государственного  
управления образовательным процессом.

**Автоматизированное  
рабочее место учителя  
с выходом в Интернет**

**Созданы условия для  
работы в единой  
образовательной сети  
«Дневник.ру»**

**Все компьютеры  
подключены к  
локальной сети**

**Условия для  
организации  
работы  
тематических  
педагогических  
групп**

**Отработан  
механизм  
электронного  
документооборота**

**Систематизированы  
наглядные пособия**

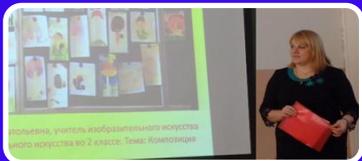
**Имеется цифровая  
лаборатория**

# Итоги работы творческих педагогических групп



«ПОИСК» Участники группы: 11 педагогов, 17 учащихся

- Фестиваль идей проектных и научно – исследовательских работ



«НАДЕЖДА» Участники группы: 7 молодых специалистов, 17 опытных педагогов

- «Методическое видеоателье»



«КЛУБ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

- Авторские продукты педагогической и методической деятельности
- Участники группы: 29 педагогов



«ЦОР К УРОКУ»

Авторские анимационные презентации

Участники группы: 6 педагогов



«КСО УЧЕНИКАМ»

Внедрение коллективного способа обучения

Участники группы: 10 педагогов



«ФГОС ООО»

Подготовка к тематическим педагогическим советам

Участники группы: 15 педагогов

# Постоянно действующие школьные семинары для педагогов



# Методический совет школы дал оценку работы школьным методическим объединениям

Критерии	ШМО							ИТОГО (сред.)
	начальных классов	естественных наук	русского языка и литературы	математики, физики	Английского языка	физической культуры	истории	
Повышение квалификации педагогов	3	2	2	2	3	3	3	2,6
Самообразование	2	1	2	3	1	1	1	1,6
Посещение уроков руководителем МО, организация взаимопосещения уроков	2	2	2	1	1	1	1	1,5
Качество знаний и степень обученности предмету	1	1	3	2	2	3	2	2
Система мониторинга	3	1	2	2	2	3	2	2,2
Факультативная и внеурочная деятельность	3	3	2	3	3	3	3	2,9
Проектная деятельность	1	2	1	1	0	0	2	1
Методическая продукция	1	1	2	2	2	0	2	1,5
Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	2	0	2	2	2	2	2	1,7
Отношение педагогов к работе в МО	3	3	2	2	2	2	1	2,2
Ведение документации МО	2	3	2	2	1	1	1	1,7
Проведение заседаний МО	3	3	2	3	3	3	2	2,7
Посещаемость заседаний МО	3	3	3	3	1	3	2	2,6
ИТОГО	29	25	27	28	23	25	24	25,9
	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.

**Общая оценка: удовлетворительно**

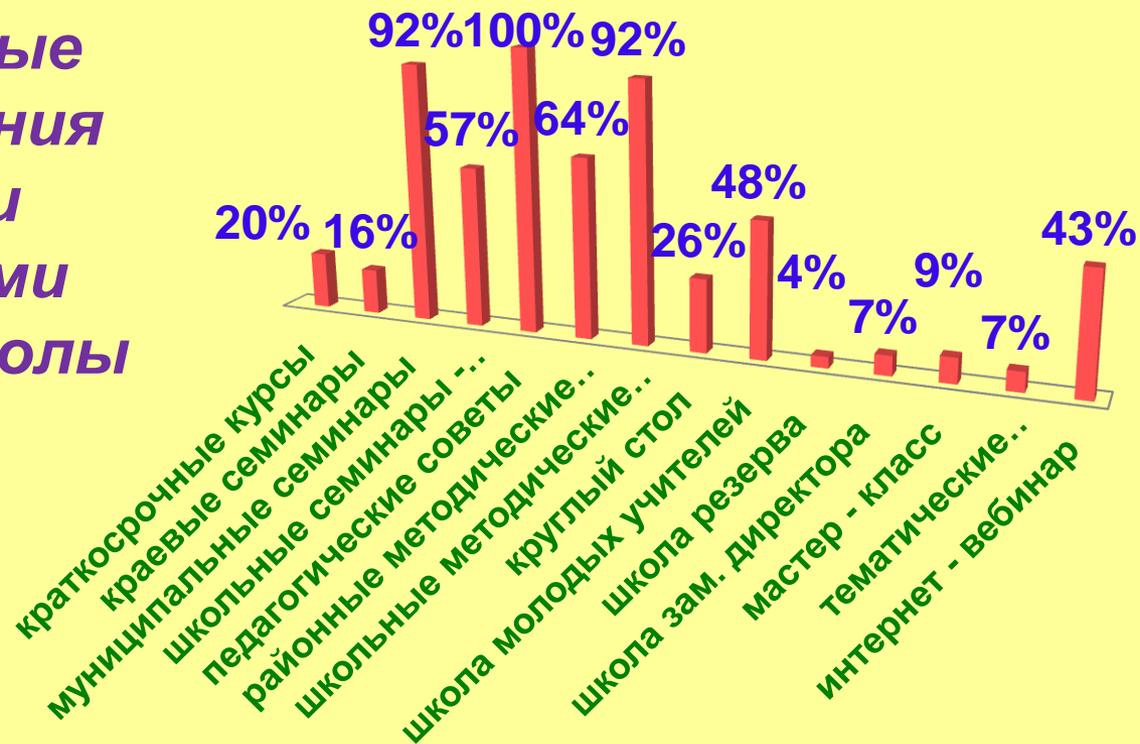
# Курсы повышения квалификации

<i>Название курсов</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Кол-во</i>
Современный образовательный менеджмент	ХК ИРО	6
Теоретико – методологические основы стратегии в образовании в России	ХК ИРО, дистанционно	1
Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата	ХК ИРО	1
Проектирование образовательного процесса при обучении математики в соответствии с требованиями к качеству современного школьного математического образования	ХК ИРО	1
Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО к историко – обществоведческому образованию	ХК ИРО	1
Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований ФГОС основного общего образования	ХК ИРО	4
Историческое образование школьников в условиях перехода к ФГОС ОО	ДВГГУ, Хабаровск	1
Физкультурно – оздоровительные технологии в условиях реализации требований ФГОС	ХК ИРО	1
Проектное обучение технологии в условиях перехода и реализации ФГОС ОО	ХК ИРО	1
Реализация ФГОС НОО средствами системы развивающего обучения Л.В. Занкова	Занков.РФ. , дистанционно	1
Совершенствование физического образования школьников в контексте требований стандартов 2-го поколения	ХК ИРО	1

# Участие в вебинарах

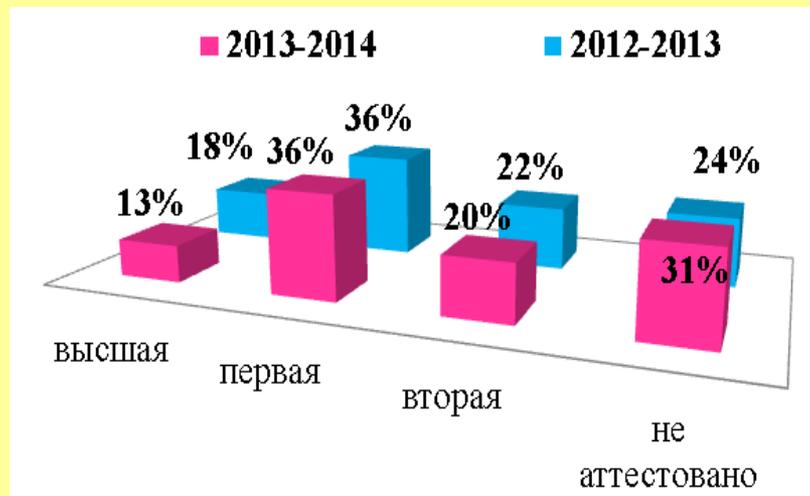
Тема вебинара	Дата проведения	Участники
Анализ решаемости заданий КИМ в 2013. Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2013 (Обществознание)	11.04.14	Русанович Л.М. Волков Е.Б.
Анализ результатов ЕГЭ по конкретным предметам 2013 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2013 г. (Биология)	16.04.14	Стрижак М.В. Шляга Т.В.
Подготовка к ЕГЭ: методический комментарий к выполнению заданий базового и повышенного уровня сложности (Литература)	18.04.14	Жбанкова Т.Г. Никитина М.Ю. Морозова В.Л.
Анализ решаемости заданий КИМ в 2013 г. Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2013 (Иностранный язык)	22.04.14	Здоровилова Е.А. Пирогова Н.В. Кузнецова Е.В.
Анализ результатов ЕГЭ по конкретным предметам 2013 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2013 г. (Химия)	23.04.14	Михайлюк Е.В.
Анализ решаемости заданий КИМ в 2013 г. Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2013 (Физика)	23.04.14	Леонтьева Л.М.
Анализ результатов ЕГЭ по конкретным предметам 2013 года. Выявление проблемных зон по результатам ЕГЭ 2013 г. (Информатика)	24.04.14	Сотникова А.П.
Анализ решаемости заданий КИМ в 2013 г. Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2013 (История)	30.04.14	Русанович Л.М. Волков Е.Б.
Анализ решаемости заданий КИМ в 2013 г. Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2013 (Химия)	30.04.14	Михайлюк Е.В.
Методические рекомендации по устранению неуспешности выпускников (Математика)	6.05.14	Швыряев Л.А. Вилисова В.В.
Анализ решаемости заданий КИМ в 2013 г. Разбор заданий базового и повышенного уровня сложности, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников 2013 (Биология)	07.05.14.	Мерчанова О.Б. Шляга Т.В.
Методические рекомендации по устранению неуспешности выпускников (Русский язык)	16.05.14	Жбанкова Т.Г. Никитина М.Ю. Морозова В.Л.

# Альтернативные формы повышения квалификации педагогическими работниками школы



## Аттестация педагогов

Сравнительная диаграмма  
итогов аттестации 2012-2013 и  
2013-2014 учебных годов



# *Представление педагогами результатов своей профессиональной и методической деятельности*

**Всероссийский и международный уровень – 10%**

**Краевой уровень – 14,5%**

**Муниципальный уровень – 62,5%**

**Уровень образовательного учреждения - 33%**

**Уровень школьных методических объединений-25%**

## *Школьное методическое объединение*

<i>Участники</i>	<i>Тема выступления</i>
Шинкоренко М.М.	«Использование ролевой игры в обучении английскому языку в младших классах»
Здоровилова Е.А.	«Создание ситуации успеха на уроке как один из эффективных приемов повышения мотивации к изучению иностранного языка»
Бронников А.В.	«Использование инновационных технологий в обучении английскому языку»
Волков Е.Б.	«Альтернативные формы уроков истории как направление мотивирования учащихся»
Герасимова Л.В.	«Формирование личностных качеств учащихся через использование педагогического тестирования на уроках истории»
Русанович Л.М.	«Активные формы обучения как средство повышения эффективности уроков истории»
Кайгородова Н.А.	«Активизация умственной деятельности учащихся начальных классов через игры и лингвистические упражнения на уроках»
Петрокина А.В.	«Технология сотрудничества. Организация групповой работы»
Мардамшина О.И.	«Технология критического мышления. Составляем синквейн»
Макарова Е.В.	«Блокнот Настроений» - как форма развития активного речевого запаса учащихся начальных классов»
Рудницкая Т.П.	«Таблицу умножения запомни без промедления»
Кожухова О.Б.	«Занимательные задания и упражнения для развития орфографической зоркости учащихся»
Бурменко Е.В.	«Нестандартное задание, как фактор развития мыслительных способностей учащихся на уроках математики»

## Уровень образовательного учреждения

Мероприятие	Участники	Тема выступления
Неделя успеха молодых педагогов	Шинкоренко М.М.	Организация внеклассной индивидуальной работы с учащимися начальных классов. Тема мероприятия «В лесной мастерской»
	Верхотурова Е.А.	Организация работы в группах на уроке обобщения знаний по теме «Части речи»
	Шишко Т.С.	Организация проблемного диалога на уроке литературного чтения по сказке С.Козлова «Черный Омут»
	Спицына А.А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке ИЗО через применение анимационной презентации
	Вершинина Т.К.	Формирование познавательной активности через самостоятельное составление задач аналогичного вида
	Рудой А.А.	Формирование самоконтроля и взаимодоверия на уроках физической культуры
	Горбунов М.С.	Прием выработки правильной стойки на лыжах при спуске с горы
Методическая выставка портфолио	Шляга Т.В.	Портфолио учителя Шляга Татьяны Владимировны
	Мардамшина О.И.	Портфолио учителя начальных классов Мардамшиной Ольги Ивановны
	Рудницкая Т.П.	Портфолио учителя начальных классов Рудницкой Татьяны Петровны
	Бурменко Е.В.	Портфолио учителя начальных классов Бурменко Елены Владимировны
Педагогические советы	Бронников А.В.	12.12.2013 г. Введение ФГОС ООО. «Новые требования к образовательным результатам по английскому языку»
	Волков Е.Б.	12.12.2013 Введение ФГОС ООО. «Вариант модель подростковой школы»
	Байдакова Т.Б.	14.05.2014 «О выполнении учебных планов». Отчет о работе ШМО учителей русского языка и литературы
	Петрокина А.В.	14.05.2014 «О выполнении учебных планов». Формы организации деятельности учащихся начальных классов для личностной самореализации
Заседание ШМУ «Надежда»	Исаева О.В.	«Приемы работы с интерактивной доской Smart Board»

# Муниципальный уровень

Участники	Деятельность	Результат
Сотникова А.П.	авторская программа элективного курса «Портфолио для успешной работы»	внесен в муниципальную картотеку методических материалов Амурского муниципального района;
Малькова Ю.В.	опыт работы «Моя формула успеха»	открытие муниципальной недели успеха молодых педагогов
Малькова Ю.В.	опыт работы начальника летнего оздоровительного лагеря «Конструктор программы летнего лагеря»	районный семинар «Содержание и пути развития детского оздоровительного отдыха в летний период» для организаторов летнего отдыха и начальников лагерей с дневным пребыванием
Новикова Е.В.	мастер – класс «Технология ТРИЗ в летнем лагере»	районный семинар «Содержание и пути развития детского оздоровительного отдыха в летний период» для организаторов летнего отдыха и начальников лагерей с дневным пребыванием
Прыткова О.К.	опыт работы образовательного учреждения по теме: «Наставничество в работе с одаренными детьми»	районная конференция « Новые формы работы с одаренными детьми как средство их интеллектуального и личностного роста»
Бронников А.В.	мастер – класс «Использование Интернет – ресурсов для интерактивного обучения английскому языку»	муниципальный семинар по теме: «Использование Интернет - ресурсов для интерактивного обучения английскому языку»
Русанович Л.М.	статья «Особенности использования технологии дебатов в профильных классах общеобразовательной школы по изучению истории, обществознания в современной условиях»	внесены в августовский муниципальный сборник статей «Управленческие аспекты в реализации стратегических направлений государственной политики в сфере образования. Лучшие практики педагогов образовательных учреждений, направленные на повышение качества образования». /Составитель: Т. В. Чиркова/, - Амурск: МБОУ ИМЦ ДПО (ПК), 2013. - 177 с.
Сотникова А.П.	статья «Из опыта работы по профилактике интернет – зависимости учащихся»	
Абратова Г.И.	статья «Формирование УУД учащихся начальных классов через проектную деятельность»	
Новикова Е.В.	статья «Нежелательное (плохое) поведение - неверная мотивация при выборе поступков»	
Пирогова Н.В.	статья «Совершенствование лексических и грамматических навыков посредством обучающих игр на уроках английского языка»	
Абратова Г.И.	опыт работы по созданию авторской программы курса внеурочной деятельности по теме «Приоритетные направления образовательной политики в области воспитания. Современные образовательные и воспитательные технологии в системе дополнительного образования. Технология проектирование программ дополнительного образования»	курсовая подготовка специалистов дошкольного образования ХК ИРО в Амурском районе «Педагогическое трио (семья, школа и дополнительное образование) – единство целей и результатов». (Проектирование образовательного пространства УДОД в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования).

## Муниципальный уровень

<i>Конкурс</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
муниципальная олимпиада учителей истории обществознания	Волков Е.Б.	участник
	Кулехин А.В.	участник
муниципальная олимпиада учителей математики	Вершинина Т.К	участник
муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященный 20- летию конституции РФ	Волков Е.Б. методическая разработка программы элективного курса по обществознанию для уч-ся 9-х классов «Конституционное право РФ»	<b>призер</b>
муниципальный конкурс «Мой Лучший урок»	Шишко Т.С. Методическая разработка урока русского языка во 2 классе «Имя существительное»	участник
конкурс на лучшую методическую разработку по предмету с использованием мобильного класса	Мардамшина О.И. методическая разработка урока русского языка во 2 классе по теме «Правописание ъ и ь разделительных знаков»	участник
	Шинкоренко М.М. методическая разработка урока английского языка в 4 классе по теме «Домашние и дикие животные»	<b>победитель</b>
	Спицына А.А. методическая разработка урока ИЗО в 3 классе по теме «Улицы города»	<b>призер</b>
	Шляга Т.В. методическая разработка урока биологии в 5 классе по теме «Методы изучения природы»	<b>победитель</b>

# Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу»

<i>Номинация</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
«Современный урок в начальной школе - 2014»	Шишко Т.С. методическая разработка урока литературного чтения во 2 классе по теме «Вперед, по дороге открытий в мир литературы. С. Козлов «Черный омут»	участник
	Верхотурова Е.А. методическая разработка урока русского во 2 классе языка по теме «Части речи»	участник
	Рудницкая Т.П. методическая разработка урока литературного чтения в 4 классе по теме «Путешествие 3. Москва начала XIX века. И.А. Крылов «Слон и Моська»	участник
	Абрарова Г.И. методическая разработка урока математики во 2 классе по теме «Делимое. Делитель. Частное»	участник
	Бурменко Е.В. методическая разработка урока русского языка в 1 классе по теме «Упражнения в письме слов и предложений с изученными буквами»	участник
«Урок физкультуры XXI века»	Котова М.В. методическая разработка урока физической культуры	<b>призер</b>
«Моя роль в условиях реализации ФГОС и ФГТ»	Новикова эссе «Моя роль в условиях реализации ФГОС и ФГТ»	участник
золотая идея по теме: «Формирование и оценка универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС и ФГТ»	Исаева О.В. «Объясняшки»	участник
	Шинкоренко М.М. «Объясняшки»	участник
	Спицына А.А. «Пазлы – ассоциации»	участник
	Малькова Ю.В. «Развивай-ка. (Развивающий коврик)»	<b>победитель</b>

# Краевой уровень

<i>Участники</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Герасимова Л.В.	фестиваль методических разработок «Урок духовно – нравственной направленности»	<b>лауреат</b>
Суханов В.Ю.	краевой семинар «Роль церемониального движения в повышении военно – патриотического воспитания современной молодежи Хабаровского края и его влияние на формирование готовности молодого поколения к защите Отечества и военной службе»	выступил с методическими рекомендациями по развитию патриотического движения среди молодежи в Хабаровском крае
Курбанов Н.Ф.	краевой семинар «Роль церемониального движения в повышении военно – патриотического воспитания современной молодежи Хабаровского края и его влияние на формирование готовности молодого поколения к защите Отечества и военной службе»	выступил с методическими рекомендациями по развитию патриотического движения среди молодежи в Хабаровском крае
Горбунов М.С.	курсы повышения квалификации «Совершенствование физического образования школьников в контексте требований стандартов 2-го поколения»	опыт работы по теме «Индивидуальный подход в обучении на уроках физической культуры»
Волоков Е.Б.	курсы повышения квалификации «Историческое образование школьников в условиях перехода на ФГОС ОО»	опыт работы по теме «Использование игровых технологий на уроках истории» и в рамках
Аббарова Г.И.	курсы повышения квалификации «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата»	опыт работы по теме «Проектирование программы курса внеурочной деятельности»

# Международный и Всероссийский уровень

Участники	Мероприятие	Результат
Шляга Т.В.	открытый профессиональный конкурс педагогов «Технология активных методов обучения - технология для ФГОС»! на сайте «Мой университет»	<b>победитель</b>
Петрокина А.В.	общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучший современный урок (занятие)» II полугодия 2013-2014 учебного года, портал - <a href="mailto:mauned2013@yandex.ru">mauned2013@yandex.ru</a> ; конспект урока окружающего мира во 2 классе «Погода и климат»	участник
Макарова Е.В.	общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучший современный урок (занятие)» II полугодия 2013-2014 учебного года, портал - <a href="mailto:mauned2013@yandex.ru">mauned2013@yandex.ru</a> ; урок – презентация «Зима в природе» для 3 класса	участник
Шишко Т.С.	общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучший современный урок (занятие)» II полугодия 2013-2014 учебного года, портал - <a href="mailto:mauned2013@yandex.ru">mauned2013@yandex.ru</a> ; Конспект урока литературного чтения во 2 классе «Вперед, по дороге открытий в мир литературы. Сказка Сергея Козлова «Черный Омут»	участник
Кулехина Ж.С.	статья «Три ступени освоения игротехник в реализации деятельностного подхода (конструирование педагогических техник)» на сайте «Мой университет»	
Горбань Г.М.	педагогический интернет - портал «О детстве», V Всероссийский дистанционный конкурс педагогической публицистики и литературного творчества «Педагогическое вдохновение - 2014» <a href="http://www.o-detstve.ru/competition.html">http://www.o-detstve.ru/competition.html</a>	<b>эксперт конкурса</b>

# Сайт школы

http://school3amursk.ucoz.com/ Сайт МБОУ СОШ №3 г. Амурск... МБОУ СОШ №3 г.Амурск... ×

Пятница, 08 Август 2014, 17:39:40

Это НАША школа!

Сайт МБОУ СОШ

Вы вошли как Гость Группа "Гости" Приветствую Вас Гость, 17:39:40

Документы Дневник.ру Аттестация Учительская Достижения Олимпиада 2013-2014 Форум

Наша школа

МЕНЮ САЙТА

- Главная
- Контакты

Поиск

Найти

## НОВОСТИ ШКОЛЫ

Педагоги активно размещают на сайте образовательного учреждения авторские материалы.

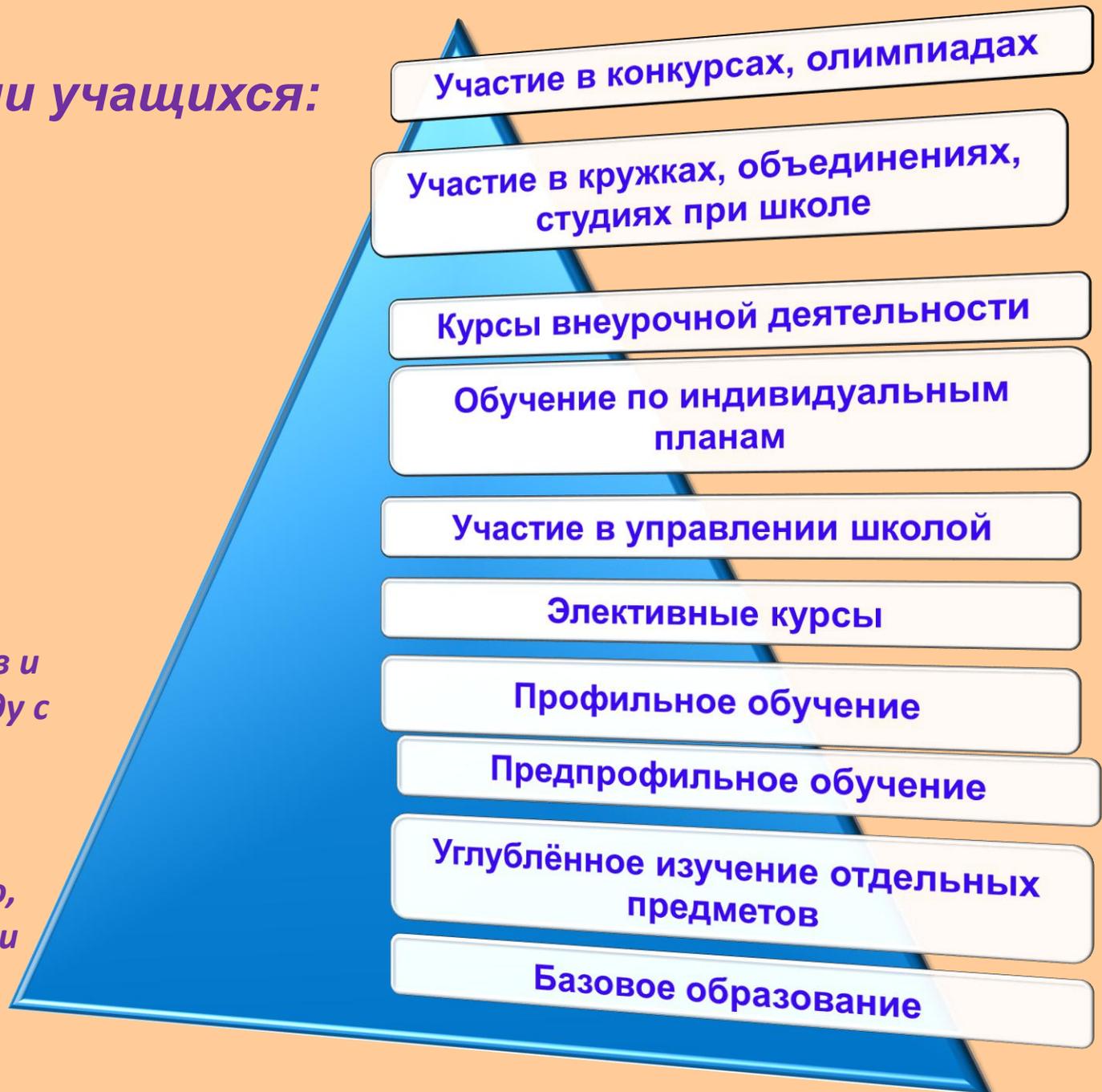
За 2013-2014 учебный год он пополнился на 42 авторские разработки: текстовые документы и презентации. Конспекты уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассные занятия, рабочие программы по предметам и курсов внеурочной деятельности выставили для общего пользования **30** педагогов школы (**62,5%**).

# Условия для самореализации учащихся:

**Конечный результат**



*Привитие навыков и умения жить в ладу с самим собой и окружающими людьми, а следовательно, быть успешным и счастливым.*



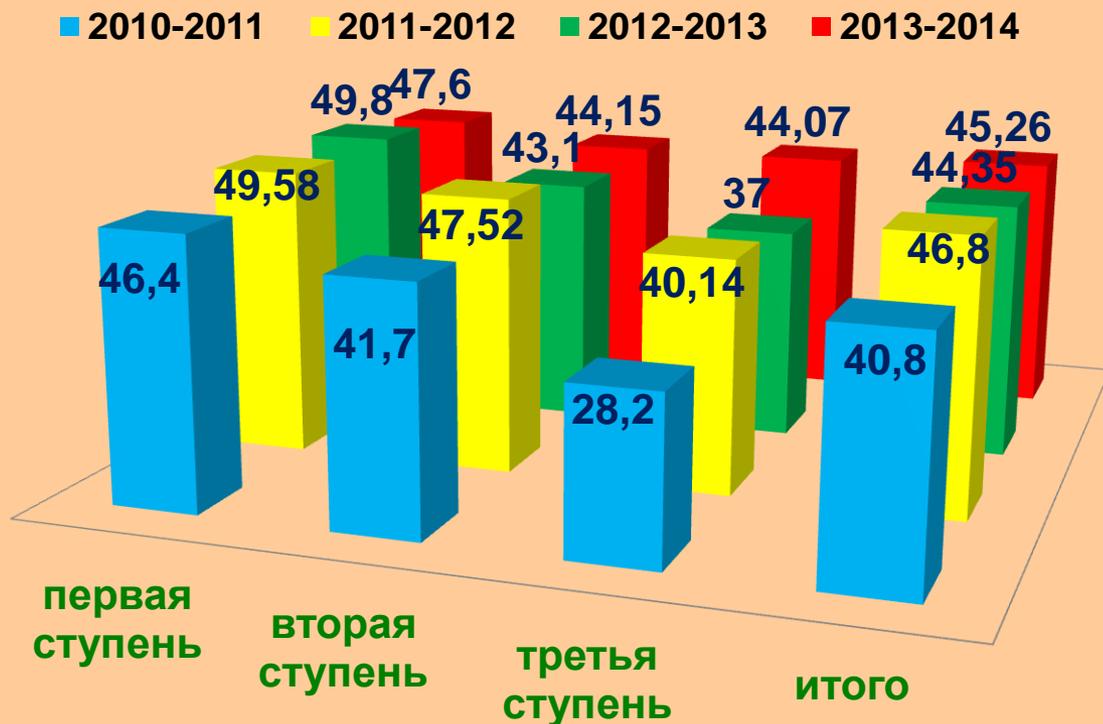
- **Золотая медаль – 6 учащихся;**
- **Аттестат об основном общем образовании с отличием (9 класс) – 2 ученика.**

**Все**

**выпускники школы**

**получили аттестаты зрелости**

# Качество обученности учащихся школы за 4 года



При сравнении качества знаний по ступеням обучения со школьными показателями в 2013-2014 учебном году можно отметить следующее:

- **повышение** качества обучения учащихся второй ступени на 1,05%;
- **повышение** качества обучения учащихся третьей ступени на 7,07%;
- **снижение** качества обучения учащихся начальной школы на 2,2 %.

Качество знаний в 2013-2014 учебном году **повысилось** на 0,91%.

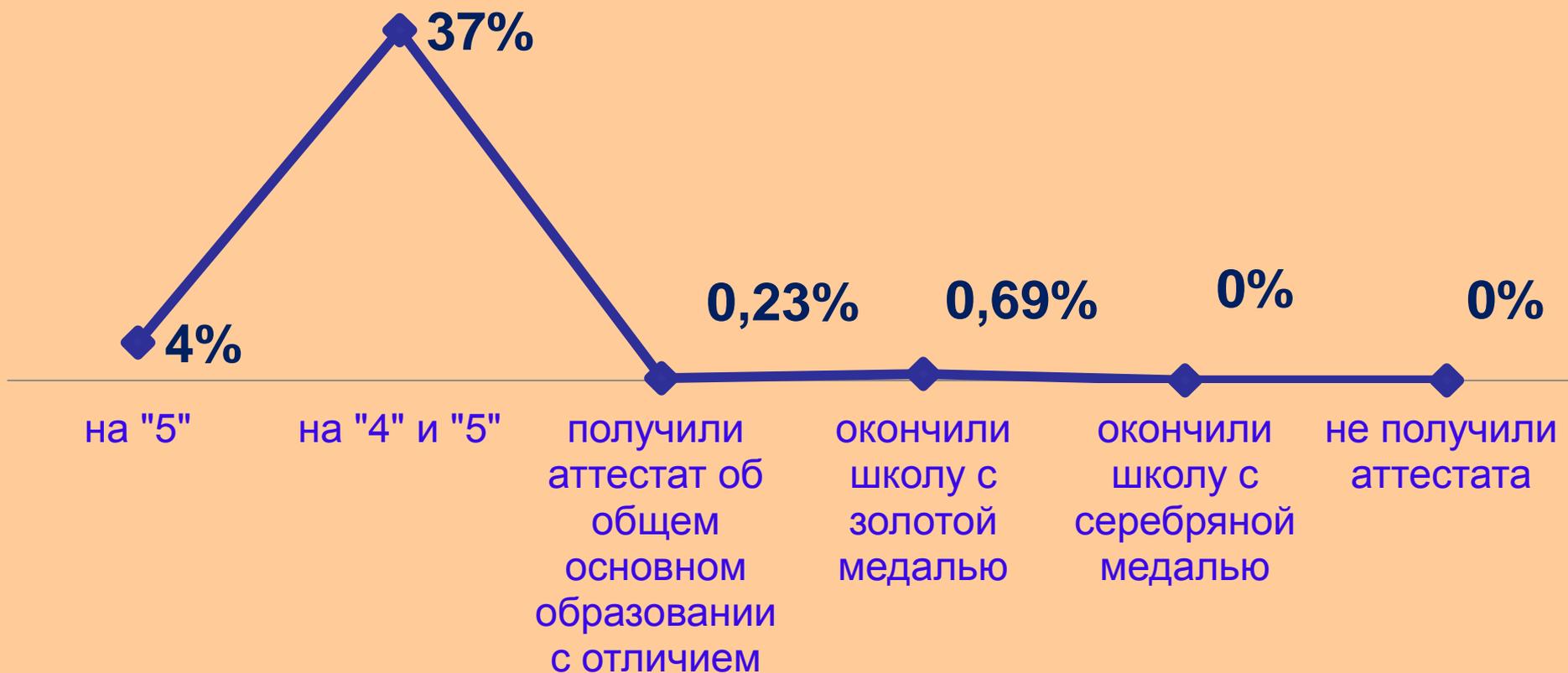
# Качественные итоги обучающихся

за 2013 – 2014 учебный год

Всего – 868 учащихся

Аттестовано – 791 учащихся

Качественная отметка – 77 учащихся первых классов



# Педагогическая диагностика первоклассников



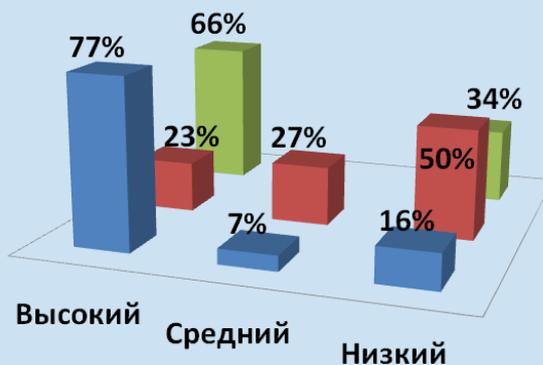
Тест «Рисунок человека»

■ 1а ■ 1б ■ 1в



Методика "Первая буква"

■ 1а ■ 1б ■ 1в



Методика «Графический диктант»

■ 1а ■ 1б ■ 1в



Из 77-ми первоклассников большинство имеют необходимый для обучения в школе запас знаний и готовы к познанию нового.

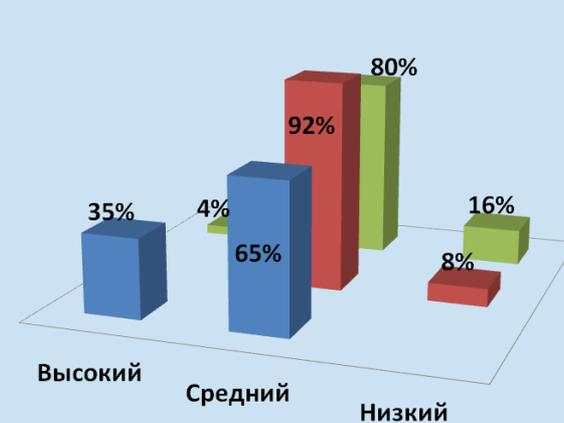
Методика "Образец и правило"

■ 1а ■ 1б ■ 1в



Общий результат по четырем методикам

■ 1а ■ 1б ■ 1в



# Мониторинговые исследования личностных достижений учащихся 2-3-х классов

Диаграмма результатов выполнения мониторинговых исследований

■ справились качественно    ■ справились



Учащиеся вторых и третьих классов обучаются по новому образовательному стандарту, поэтому их достижениям уделяется особое внимание. О сложности реализации требований стандарта, готовности учителей учить, а учащихся обучаться по новому, говорят результаты мониторинговых исследований учащихся 2-х и 3-х классов.

# Результаты сформированности универсальных учебных действий у учащихся первых классов

Предметы	Математика	Русский язык	Комплексная работа
Уровни			
повышенный	33%	7%	6%
базовый	39%	33%	31%
низкий	28%	60%	63%



Итоги годовых мониторинговых работ свидетельствуют о том, что учащиеся первых классов, имея необходимый запас знаний, не умеют им пользоваться. Необходимо менять подходы в образовательном процессе в сторону формирования УУД в опоре на знаниевый компонент.

Знания, умения и навыки должны находиться в соподчинении УУД. ЗУНы – материал, с помощью которого у учащихся должны формироваться общеучебные умения (УУД).

## *Результаты годовой контрольной работы по математике учащихся 2-3-х классов*

	2 А	2 Б	2 В	Всего	3 А	3 Б	3 В	Всего
<b>Выполняли работу</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>77</b>
<b>Высокий</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>18%</b>
<b>Повышенный</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>	<b>15%</b>	<b>18%</b>	<b>28%</b>	<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>29%</b>
<b>Базовый</b>	<b>38%</b>	<b>38%</b>	<b>60%</b>	<b>44%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>11%</b>	<b>7%</b>
<b>Пониженный</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>32%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>27%</b>
<b>Группа риска (низкий)</b>	<b>27%</b>	<b>34%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>16%</b>	<b>21%</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>
<b>Справились</b>	<b>85%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>79%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>
<b>Качество</b>	<b>48%</b>	<b>53%</b>	<b>48%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>	<b>46,5%</b>

## *Результаты годовой контрольной работы по русскому языку учащихся 2-3-х классов*

	2 А	2 Б	2 В	Всего	3 А	3 Б	3 В	Всего
<b>Выполняли работу</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>77</b>
<b>Высокий</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>28%</b>	<b>17%</b>	<b>7%</b>	<b>17%</b>
<b>Повышенный</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>21%</b>	<b>39%</b>	<b>34%</b>
<b>Перспективный</b>	<b>46%</b>	<b>22%</b>	<b>37%</b>	<b>35%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>Базовый</b>	<b>32%</b>	<b>52%</b>	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>24%</b>	<b>54%</b>	<b>29%</b>	<b>35%</b>
<b>Пониженный</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>
<b>Группа риска (низкий)</b>	<b>21%</b>	<b>26%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>Справились</b>	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>81%</b>	<b>93%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>68%</b>	<b>48%</b>	<b>62%</b>	<b>62%</b>	<b>68%</b>	<b>38%</b>	<b>46%</b>	<b>51%</b>

## *Результаты годовой комплексной интегрированной работы, выполненной учащимися 2-3-х классов*

	<b>2 А</b>	<b>2 Б</b>	<b>2 В</b>	<b>Всего</b>	<b>3 А</b>	<b>3 Б</b>	<b>3 В</b>	<b>Всего</b>
<b>Выполняли работу</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>77</b>
<b>Высокий</b>	<b>41%</b>	<b>41%</b>	<b>45%</b>	<b>42%</b>	<b>21%</b>	<b>23%</b>	<b>31%</b>	<b>23%</b>
<b>Повышенный</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>46%</b>	<b>59%</b>	<b>42%</b>	<b>45%</b>
<b>Базовый</b>	<b>38%</b>	<b>52%</b>	<b>36%</b>	<b>47%</b>	<b>17%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>
<b>Недостаточный</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>
<b>Группа риска (низкий)</b>	<b>21%</b>	<b>7 %</b>	<b>18%</b>	<b>15%</b>	<b>8%</b>	<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>9%</b>
<b>Справились</b>	<b>86%</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>91%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>
<b>Качество</b>	<b>72%</b>	<b>81%</b>	<b>57%</b>	<b>71%</b>	<b>47%</b>	<b>82%</b>	<b>73%</b>	<b>68%</b>

# Качественные результаты контрольных работ учащихся начальных классов

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	входная	итоговая	входная	итоговая	I полугодие	итоговая
2А	39%	59%	28%	71%	44%	72%
2Б	79%	60%	61%	53%	45%	73%
2В	72%	62%	68%	50%	36%	59%
3А	50%	80%	46%	80%	26%	75%
3Б	43%	77%	39%	58%	11%	62,5%
3В	33%	71%	21%	64%	0%	44%
4А	27%	39%	76%	46%	17%	64%
4Б	60%	96%	53%	85%	0%	81%
4В	52%	61%	45%	53%	0%	62,5%

## *Итоги промежуточной аттестации по русскому языку*

классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	входная	полуугодо вая	годовая	входная	полуугодо вая	годовая
5а	95,8	64,0	72,0	50,0	44,0	56,0
5б	87,0	83,3	95,8	30,4	62,5	79,2
5в	76,5	82,6	96,2	35,3	56,5	76,9
5л	78,6	83,3	79,2	0,0	38,9	33,3
6а	89,7	87,1	100,0	72,4	71,0	68,8
6б	82,1	88,9	93,3	46,4	51,9	50,0
7а	53,8	100,0	89,3	15,4	64,3	46,4
7б	84,0	100,0	100,0	44,0	85,2	62,1
7в	100,0	95,8	100,0	48,1	58,3	51,9
8а	83,3	82,6	88,5	29,2	34,8	38,5
8б	45,8	84,6	92,9	25,0	26,9	53,6
8в	75	76,0	79,2	26	28,0	45,8
10а	69,2	100,0	92,0	42,3	60,9	36,0
10б	67,9	88,9	100,0	32,1	74,1	76,7

# Итоги промежуточной аттестации по математике

классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	входная	полуугодо вая	годовая	входная	полуугодо вая	годовая
5а	96,0	95,8	100,0	56,0	54,2	65,4
5б	84,0	83,3	95,7	28,0	33,3	56,5
5в	100,0	87,5	92,3	26,1	45,8	15,4
5л	69,2	78,9	100,0	7,7	31,6	33,3
6а	96,4	96,9	96,9	67,9	65,6	37,5
6б	85,7	88,9	83,3	39,3	25,9	23,3
7а	95,5	89,3	100,0	36,4	60,7	53,6
7б	76,7	86,7	73,3	46,7	50,0	46,7
7в	100,0	85,7	91,7	22,2	28,6	20,8
8а	80,0	91,7	84,6	44,0	50,0	26,9
8б	81,8	100,0	88,9	31,8	56,0	48,1
8в	100,0	84,0	88,9	36,0	40,0	22,2
10а	87,5	96,0	92,0	66,7	68,0	56,0
10б	100,0	100,0	96,7	34,6	51,7	63,3

### *Углубленное изучение русского языка*

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	входная	полугодовая	годовая	входная	полугодовая	годовая
5в	76,5	82,6	96,2	35,3	56,5	76,9
6а	89,7	87,1	100,0	72,4	71,0	68,8
10б	67,9	88,9	100,0	32,1	74,1	76,7

### *Углубленное изучение алгебры*

Классы	Успеваемость %			Качество знаний %		
	входная	полугодовая	годовая	входная	полугодовая	годовая
7а	80,0	91,7	84,6	44,0	50,0	26,9
7б	81,8	100,0	88,9	31,8	56,0	48,1

### *Углубленное изучение литературы*

Классы	Успеваемость	Качество знаний
	годовая	годовая
5в	100,0	80,8

### *Углубленное обучение английского языка*

Классы	Успеваемость %		Качество %	
	контрольная работа	год	контрольная работа	год
2Б	78,5	100	25,5	70
3А	68	100	45	77

## Итоги промежуточной аттестации учащихся основной и средней школы по предметам:

История классы	успеваемость		качество знаний	
	полугодовая	годовая	полугодовая	годовая
8а	84,6	75,0	38,5	45,8
8б	95,8	80,8	45,8	53,8
8в	87,5	76,2	41,7	42,9

Физика классы	успеваемость		качество знаний	
	годовая		годовая	
7а	100,0		74,1	
7б	100,0		50,0	
7в	100,0		45,8	

## Итоги промежуточной аттестации учащихся основной и средней школы по предметам, изучаемым на профильном уровне

Обществознание класс	успеваемость			качество знаний		
	входная	полугодовая	годовая	входная	полугодовая	годовая
10б	88,0	88,0	86,2	56,0	40,0	17,2

Физика классы	успеваемость			качество знаний		
	входная	полугодовая	годовая	входная	полугодовая	годовая
10а	100	88,0	100,0	37,5	52,0	58,3
11б	100	83,3	100,0	33,3	0,0	8,3

Информатика и ИКТ классы	успеваемость		качество знаний	
	полугодовая	годовая	полугодовая	годовая
10а	100,0	100,0	54,2	66,7
11а	100,0	100,0	45,5	63,6

# Итоговая аттестация выпускников

## Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ



*Доля выпускников, не прошедших минимальный порог по обязательным экзаменам*

2012 год		2013 год		2014 год	
кол-во учащихся	% от общего кол-ва	кол-во учащихся	% от общего кол-ва	кол-во учащихся	% от общего кол-ва
3	4,2%	5	7,2%	2	3,2%

# **Результаты изучения обязательных предметов учащимися выпускных классов**

## **Русский язык**

<b>Уровень изучения</b>	<b>класс</b>	<b>средний тестовый балл</b>	<b>средний отметочный балл</b>
<b>общеобразовательный</b>	<b>11а</b>	<b>66,7</b>	<b>4,1</b>
<b>профильный</b>	<b>11б</b>	<b>54,4</b>	<b>3,5</b>

## **Математика**

<b>Уровень изучения</b>	<b>класс</b>	<b>средний тестовый балл</b>	<b>средний отметочный балл</b>
<b>информационно - технологический класс</b>	<b>11а</b>	<b>52,4</b>	<b>4</b>
<b>профильное обучение по индивидуальным учебным планам</b>	<b>11б</b>	<b>34,8</b>	<b>3,5</b>

**Среди выпускников 2014 года 5 (8,1%) выпускников (в 2013 году было 6 (8,7%) выпускников), которые набрали свыше 80 баллов по 7 общеобразовательным предметам (в 2013 году было 6 общеобразовательных предметов):**

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	баллы
1	Гаврилов Алексей Олегович	английский язык	89
		русский язык	100
		обществознание	100
		история	98
2	Провоторов Никита Владимирович	информатика и ИКТ	94
		математика	80
3	Игнатъев Александр Алексеевич	русский язык	95
		химия	80
4	Василовский Илья Вадимович	русский язык	82
5	Гончарова Виктория Александровна	русский язык	87

**В 2013-2014 учебном году снизилась доля высокобалльников по профильным предметам: физика, обществознание, сохранилась по профильному предмету - информатика и ИКТ.**

	профильный предмет	2013 год	2014 год
1	информатика и ИКТ	4,2%	4,5%
2	обществознание	8,33%	2,7%
3	физика	8,33%	0%

**По результатам ЕГЭ 2014 года 11 выпускников средней общей школы набрали по любым трем общеобразовательным предметам более 190 баллов и выше.**

Ф.И.О выпускника	Полученные баллы выпускником по сдаваемым предметам									Сумма баллов по трем любым экзаменам	
	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	Иностранный язык	от 190 до 219	220 и более
Гаврилов Алексей Олегович	100	79	98	100					89		298
Провоторов Никита Владимирович	76	80						94			250
Игнатьев Александр Алексеевич	95	60				80	79				254
Штофаст Валерия Юрьевна	79	68		69				68		217	
Гончарова Виктория Александровна	87	56			53			70		213	
Бухарина Анастасия Сергеевна	58	68						65		191	
Василовский Илья Вадимович	82	48	64	67					77	207	
Масько Дарья Андреевна	69	52							77	198	
Новак Татьяна Витальевна	70	60				75				205	
Проценко Илья Вадимович	72	64						75		211	
Шамарина Анастасия Андреевна	69	70		53	51					192	

*В 2014 году есть еще и выпускники, набравшие свыше 70 баллов, увеличилась доля выпускников до 43,5% (по сравнению с 36% в 2013 году). Выпускники 2014 года показали результаты лучше по сравнению с результатами прошлых лет.*

№ п/п	предмет	количество участников, набравших баллов свыше 70		
		2012 год	2013 год	2014 год
1	русский язык	6	8	10
2	математика	2	4	4
3	химия	3	2	2
4	биология	1	3	1
5	обществознание	4	3	1
6	английский язык	1	2	3
7	информатика	5	1	4
8	история	-	1	2
9	физика	-	1	-
	<b>итого</b>	<b>22 из 71- 31%</b>	<b>25 из 69 - 36%</b>	<b>27 из 62 - 43,5%</b>

**Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ в 2014 году в школе выше районного показателя по русскому языку, математике, химии, географии, английскому языку, истории, обществознанию, биологии (в 2013 году - выше был балл по пяти предметам)**

<b>предмет</b>	<b>школьный тестовый балл</b>	<b>районный тестовый балл</b>
русский язык	60,55	58,9
математика	43,56	38,5
география	63	56,3
английский язык	64,6	51,1
история	48,8	45,4
химия	61,75	51,4
обществознание	51,14	49,2
биология	52,1	50,2

**Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ в 2014 году в школе ниже районного показателя по 3 предметам (в 2013 году их было – 5 предметов):**

<b>предмет</b>	<b>школьный тестовый балл</b>	<b>районный тестовый балл</b>
литература	12	43,9
физика	44,1	45,5
информатика и ИКТ	49,36	51,2

**Школьные показатели в течение трех последних лет:**

- тенденция увеличения среднего тестового балла по русскому языку, математике, истории, английскому языку;
- тенденция уменьшения - по химии, обществознанию, информатике и ИКТ;
- нестабильные результаты (то повышение, то понижение) по биологии, физике, литературе.

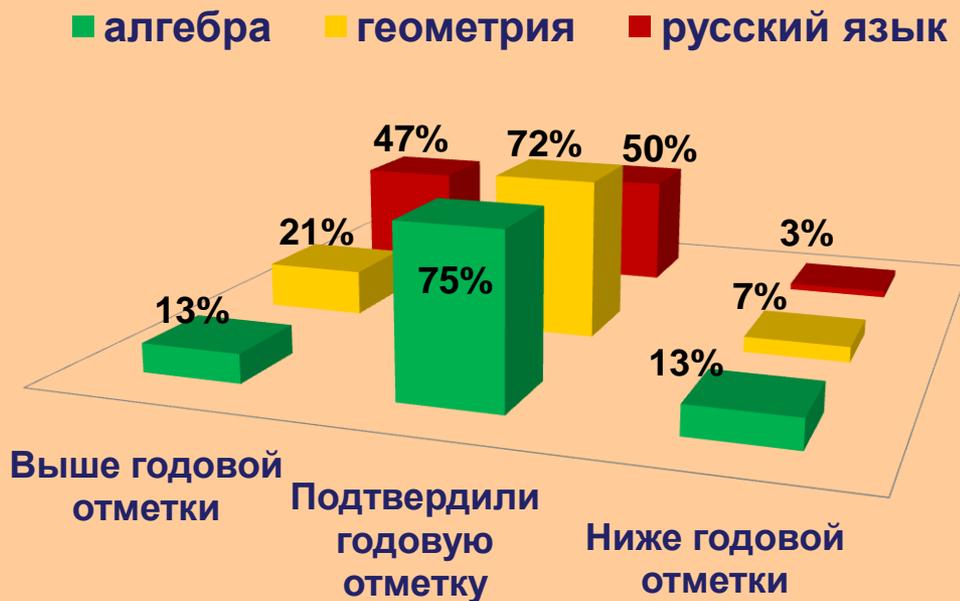
№ п/п	общеобразовательный предмет	2012 год	2013 год	2014 год
1	русский язык	58,8	58,9	<b>60,55</b>
2	математика	42	42,2	<b>43,56</b>
3	химия	62,8	65,14	61,75
4	биология	51,8	55,2	52,1
5	история	44,5	41,8	<b>48,8</b>
6	обществознание	59,2	57,06	51,14
7	физика	42,36	51,7	44,1
9	английский язык	50,83	50,6	<b>64,6</b>
10	информатика и ИКТ	58,2	51,03	49,4
11	литература	35,5	82	12

**Сдача обязательных экзаменов по математике и русскому языку по материалам Рособрнадзора за три года в сравнении**

<b>Алгебра</b>	<b>Годовые показатели</b>			<b>Экзаменационные показатели</b>		
	<b>средний балл</b>	<b>качество</b>	<b>СОУ</b>	<b>средний балл</b>	<b>качество</b>	<b>СОУ</b>
<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>3,8</b>	<b>63%</b>	<b>60%</b>	<b>4,0</b>	<b>79%</b>	<b>65%</b>
<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>3,7</b>	<b>56%</b>	<b>55%</b>	<b>3,8</b>	<b>63%</b>	<b>59%</b>
<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>3,5</b>	<b>43%</b>	<b>52%</b>	<b>3,5</b>	<b>41%</b>	<b>52%</b>

<b>Русский язык</b>	<b>Годовые показатели</b>			<b>Экзаменационные показатели</b>		
	<b>средний балл</b>	<b>качество</b>	<b>СОУ</b>	<b>средний балл</b>	<b>качество</b>	<b>СОУ</b>
<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>3,6</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>	<b>4,1</b>	<b>81%</b>	<b>69%</b>
<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>3,6</b>	<b>58%</b>	<b>54%</b>	<b>4,1</b>	<b>76%</b>	<b>67%</b>
<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>3,5</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>4,0</b>	<b>69%</b>	<b>67%</b>

## Сравнение результатов ГИА с итоговыми годовыми отметками по предметам:



## Сравнение доли выпускников основной общей школы, подтвердивших на экзамене годовую отметку:

№ п/п	предмет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1	алгебра	48%	71%	<b>75%</b>
2	русский язык	46%	49%	<b>50%</b>
3	геометрия	-	75%	72%

**Выпускники основной школы, набравшие наибольшее количество баллов за обязательный экзамен:**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>% выполнения заданий</b>	<b>Учитель</b>
<b>алгебра и геометрия</b>	<b>Молчанов И.В.</b>	<b>86</b>	<b>Бондаренко М.В.</b>
	<b>Неверова Т.Н.</b>	<b>86</b>	
<b>русский язык</b>	<b>Шевчук Н.А.</b>	<b>100</b>	<b>Байдакова Т.Б.</b>
	<b>Кравчун А.В.</b>	<b>97</b>	
	<b>Пизелкин В.М.</b>	<b>97</b>	
	<b>Гаврюшенко П.К.</b>	<b>97</b>	
	<b>Хан А.Ю.</b>	<b>95</b>	
	<b>Хан С.Ю.</b>	<b>95</b>	
	<b>Смоляков А.А.</b>	<b>95</b>	
	<b>Семичева Е.Ю.</b>	<b>100</b>	<b>Морозова В.Л.</b>
	<b>Киркица С.Э.</b>	<b>97</b>	
	<b>Акуленко И.В.</b>	<b>95</b>	
	<b>Коскина П.А.</b>	<b>97</b>	<b>Калугина Г.В.</b>
	<b>Федорова Л.А.</b>	<b>95</b>	

## **Результаты экзаменов по выбору выпускников основной школы для поступления в профильные классы в сравнении с 2012-2013 учебным годом**

предмет	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	кол-во сдававших	качество	кол-во сдававших	качество
<b>геометрия (ТЭК)</b>	20/26%	16/80%	-	-
<b>информатика и ИКТ</b>	20/26%	18/90%	30/34%	22/73%
<b>обществознание</b>	35/45%	31/89%	25/28%	16/64%

	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	кол-во сдававших	качество	кол-во сдававших	качество
<b>история</b>	2/3%	2/100%	2/2%	1/50%
<b>биология</b>	-	-	4/5%	4/100%
<b>физика</b>	-	-	1/1%	1/100%
<b>литература</b>	-	-	1/1%	-

## *Результаты диагностики учащихся*

<i>Диагностика, методики измерений</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>Вывод</i>
Уровень воспитанности учащихся (макс. 5 б.)	4,2	4,4	4,5	4,53	Рост на 0,03 балла
Измерение уровня сформированности коллектива по Лутошкину (макс.100%)	75%	80%	80,4%	82,5%	Рост на 2,1%
Удовлетворенность воспитательным процессом глазами родителей (методика А.А.Андреева, макс. 30 б)	23 б	26 б	26,5 б.	26,5	стабильно
Удовлетворенность воспитательным процессом глазами детей (методика А.А.Андреева, макс. 30 б)	26 б	28 б	28,4 б	28,5	Рост на 0,1 балла
Уровень развития самоуправления (М.И.Рожков) Меньше 0,5 – низкий, выше 0,85 – высокий	0,77	0,85	0,67	0,71	Увеличение на 0,4

# Служба для индивидуального развития

## одаренных и способных учащихся

олимпиады

предметные конкурсы

конкурсы в рамках курсов  
внеурочной деятельности

конкурсы воспитательной  
направленности

школьное научное объединение  
учащихся «Поиск»

районная научно – практическая  
конференция «Эврика»

школьная научно – практическая  
конференция «Первые шаги в  
науку»

фестиваль идей и научно –  
практических работ «Искатели»

on-line конкурсы, олимпиады,  
викторины

## низкомотивированных учащихся

психологическая служба

социальный педагог

индивидуальные и групповые  
занятия

психолого – медико –  
педагогический консилиум

территориальная психолого –  
медико – педагогическая комиссия



**Участие во Всероссийском интеллектуально – личностном марафоне учащихся начальных классов**

<b>Школьный тур</b>	<b>класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>результат</b>
<b>«Твои возможности»</b>	<b>3 Б</b>	<b>24</b>	<b>участники</b>
	<b>3 В</b>	<b>26</b>	<b>участники</b>
	<b>4 А</b>	<b>21</b>	<b>1 призёр</b>
	<b>4 Б</b>	<b>25</b>	<b>1 победитель, 4 призёра</b>
<b>«Марафон знаний»</b>	<b>4 В</b>	<b>28</b>	<b>1 победитель, 2 призёра</b>
<b>Муниципальный этап</b>			
<b>«Твои возможности»</b>		<b>6</b>	<b>1 победитель - Кривошеева Дарья</b>
<b>«Марафон знаний»</b>		<b>3</b>	<b>участники</b>

## *Всероссийская олимпиада школьников*

### *Муниципальный этап*

<b>классы</b>	<b>количество участников</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>
<b>7</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>всего</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

### *Краевой этап*

<b>классы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>	<b>предметная область</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ОБЖ, технология</b>
<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>ОБЖ, биология, физкультура</b>
<b>11</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>право</b>
<b>всего</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	

*Одаренные и способные учащиеся*

*Заключительный этап Всероссийской  
олимпиады школьников  
по праву и обществознанию*

**обществознание - победитель**

**право - призер**



**Гаврилов Алексей,  
ученик  
11А класса**

## *Всероссийские предметные конкурсы и чемпионаты*

Конкурс	Количество участников	Район	
		победители	призеры
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	118	-	-
«ЭМУ: эрудит марафон учащихся» 1-4 класс	92	-	-
«Кенгуру – математика для всех»	23	1	2
«Пегас» (литература)	-	-	-
«Британский Бульдог» (англ. язык)	22	1	2
«Золотое Руно» (история, культура)	13	-	1
«Человек и Природа»	-	-	-
Биологический чемпионат	-	-	-
Географический чемпионат	8	3	4
Математический чемпионат	48	4	2
Чемпионат по обществознанию	11	4	5
«Знайки» (командная игра 1 -4 кл.)	-	-	-
Старт (1 – 4 кл.)	97	6 (4 регион)	6 (4 регион)
«Символика края» (дистанционное on –line конкурс)	7	1	
<b>ИТОГО (2013-2014)</b>	<b>439</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО (2012-2013)</b>	<b>924</b>	<b>43</b>	<b>85</b>

Секция	Учащийся	Название работы	Руководитель
естественных наук	Власова Алина, Власова Алиса	«Изучение сходств и различий близнецов на примере сестер Власовых»	Стрижак М.В.
	Ходжер Валерия	«Изучение особенностей памяти учащихся 9а класса».	Шляга Т.В.
	Голембовская Юлия	«Выявление экспериментальным путем периода появления молочной кислоты в квашеной капусте, приготовленной в домашних условиях».	Михайлюк Е.В.
общественных наук	Ходжер Валерия	«Противоречит ли глобализация патриотизму»	Русанович Л.М.
	Сергеев Владимир	«Исследование проблемы ученических опозданий»	Русанович Л.М.
	Зайцев Семен, Орлова Анастасия	«Определение основных этапов создания поисково-спасательного отряда Амурского муниципального района на основе анализа архивных документов»	Курбанов Н.Ф.
точных и филологических	Кулехин Никита	Изучение закономерностей процесса называния торговых предприятий города Амурска»;	Никитина М.Ю.
	Провоторов Никита	«Исследование эффективности алгоритмов шифрования программы, разработанной с помощью языка программирования Delphi для файлов различных форматов».	Сотникова А.П.
	Дубинкина Мария, Поливко Анастасия	Сравнение экономии денежных средств при кредитовании и накоплении с помощью интерактивного калькулятора»	Вершинина Т.К.
Творческих проектов	Ходжер Валерия	Удивительная кинусайга»	Малькова Ю.В.
	Первушина Екатерина	«Дерево счастья»	Малькова Ю.В.
	Васюта Максим	«Кубок»	Донбров А.А.
	Третьяков Константин	«Тисненные эмблемы»	Донбров А.А.
	Янковой Вячеслав	«Тисненные эмблемы»	Донбров А.А.
	Карнаух Владимир	«Гоночная машина»	Донбров А.А.
	Вдовенко Артем	Деревянная ложка»	Донбров А.А.



## VI школьная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку»



Секция	Учащийся	Название работы	Руководитель	Результат
5-7 классов	Власова Алина, Власова Алиса	«Изучение сходств и различий близнецов на примере сестер Власовых»	Стрижак М.В.	победитель
	Минаковский Михаил	«Возможно ли в школе избежать обсценной лексики?»	Русанович Л.М.	призер
	Голембовская Юлия	«Выявление экспериментальным путем периода появления молочной кислоты в квашеной капусте, приготовленной в домашних условиях».	Михайлюк Е.В.	призер
	Сергеев Владимир	«Исследование проблемы ученических опозданий»	Русанович Л.М.	участник
	Король Алексей	«Изучение влияния темперамента на успешность учебной деятельности обучающихся на примере учащихся 7а класса»	Волков Е.Б.	участник
8-11 классов	Ходжер Валерия	«Изучение особенностей памяти учащихся 9а класса МБОУ СОШ № 3 г. Амурска».	Русанович Л.М.	победитель
	Провоторов Никита	«Исследование эффективности алгоритмов шифрования программы, разработанной с помощью языка программирования Delphi для файлов различных форматов».	Сотникова А.П.	призер
	Чиркова Надежда, Здоровилова Елизавета	«Исследование влияния мощных средств на клетки водного растения элодея»	Шляга Т.В.	призер
	Ходжер Валерия	«Противоречит ли глобализация патриотизму»	Русанович Л.М.	участник
	Дубинкина Мария, Поливко Анастасия	Сравнение экономии денежных средств при кредитовании и накоплении с помощью интерактивного калькулятора»	Вершинина Т.К.	участник

**Районная научно-практическая конференция научно-исследовательских работ «Эврика»**

Фамилия Имя участника	Класс/образ. учреждение	Тема	Руководитель	Итоги заочного тура	Итоги конкурса
<i>Секция «Естественнонаучная» и «Начальные классы» (объединенная)</i>					
Власова Алиса, Власова Алина	6/СОШ № 3	Исследование сходств и различий близнецов на примере сестер Власовых	Стрижак Марина Владимировна,	36	участник
Здоровилова Елизавета, Чиркова Надежда	8/СОШ № 3	Исследование влияния моющих средств на клетки водного растения элодея	Шляга Татьяна Владимировна,	43	призер
Ходжер Валерия	9/СОШ № 3	Выявление ведущего типа памяти учащихся 9 А класса МБОУ СОШ 3	Шляга Татьяна Владимировна,	42	призер
Голембовская Юлия	6/СОШ № 3	Выявление экспериментальным путем возникновение молочной кислоты в квашенной капусте домашнего приготовления при комнатной температуре	Михайлюк Екатерина Викторовна,	30	участник
<i>Секция общественных и гуманитарных наук (объединенная)</i>					
Ходжер Валерия	9/СОШ № 3	Патриотизм и глобализация: возможно ли их сосуществование?	Русанович Любовь Михайловна	37	участник

**XVIII научно-практическая конференция школьников по итогам исследовательских и опытнических работ в области биологии, экологии и ХИМИИ**

Власова Алиса, Власова Алина	6/СОШ № 3	Исследование сходств и различий близнецов на примере сестер Власовых	Стрижак Марина Владимировна,	призер
---------------------------------	-----------	--	------------------------------	--------

# Одаренные и способные учащиеся

## Конкурсы воспитательной направленности

Статус	Название мероприятия	Результат
Международный	международный онлайн конкурс «Мажорет шоу» - отряд барабанщиц ГЦО «Витязь»	<b>1 место</b>
Всероссийский	всероссийский конкурс школьных проектов «Конституция России – путь к правовому государству»	финалисты
	участие в Российском этапе КЭС баскет в Москве	6 место
Краевой	краевой турнир «КЭС Баскет» по баскетболу:	<b>победители:</b> Максименко Влад, Щербина Денис, Глазунов Ярослав, Косицын Влад, Коростылёв Родион, Эпов Павел, Василенко Алексей, Свищ Владимир
	1 место в Губернаторских состязаниях	команда 8А класса
	«Растем вместе», посвященный 75-летию Хабаровского края	призеры: Сонкина Есения - 2В, Тормашева Валерия - 4В.
муниципальный	стипендия Главы Амурского района	Гаврилов Алексей
	муниципальный этап Президентских состязаний	<b>1 место</b>
	соревнования по баскетболу команда юношей 6-8 классов	<b>1 место</b>
	лично-командного первенства среди общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района «Белая Ладья»	<b>1 место</b>
	районная игра народов Приамурья «Гой, гой - купин»	<b>1 место (6А класс)</b>
	фестиваль «Лето-2013»	<b>1 место</b>
	районный этап краевого конкурса «Знатоки избирательного права»	<b>1 место</b>
	районный слёт начинающих туристов-краеведов	<b>1 место (3 класс)</b> 3 место (4 класс)
	учебно-игровые сборы «Символика России»	<b>1 место</b>

## Одаренные и способные учащиеся

### Конкурсы муниципального и городского уровня

Амурский открытый фестиваль детского и молодежного кино и телевидения «Хит сезона»	<b>1 место</b> в номинации «Лучший мультфильм Семья Вершининых»
муниципальный этап конкурса «На всякий пожарный случай!»	<b>1 место</b> в конкурсе агитбригад старшеклассников <b>2 место</b> среди младших классов
муниципальный этап Всероссийского Конкурса школьных проектов, посвящённого 20-летию Конституции Российской Федерации	<b>1 место</b> - в номинации конкурс ученических проектов «Конституция России – путь к правовому государству»; <b>3 место</b> - в номинации конкурс сочинений «История Конституции – основа демократии России»; <b>3 место</b> - в номинации рассказов «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»
соревнования по баскетболу команда девушек 6-8 классов	<b>2 место</b>
соревнования по пионерболу команды мальчиков и девочек 3-4 классов	<b>3 место</b>
слет-игра «За здоровый образ жизни» среди учащихся 8-10 классов.	<b>2 место</b>
районный конкурс детской статьи «Цвети, Хабаровский край!»	<b>2 место</b>
районная викторина «Символы моей Родины»	два <b>3 места</b>
первенство по мини-футболу среди учащихся младших классов	<b>2 место</b>
районный фестиваль детского творчества «Эстафета искусств»	<b>4 учащихся</b> - лауреаты фестиваля
городской конкурс чтецов и музыкально-литературных композиций «Победный май»	<b>1 место</b> - литературная композиция <b>2 место</b> – чтецы
городской конкурс певцов «Победный май».	<b>1 место</b> – вокальная группа;
легкоатлетический кросс, посвящённый 9 мая	<b>1 место</b>
«Новое поколение за здоровый образ жизни»	<b>2 место</b>

## Группа «Началочка» в единой образовательной сети «Дневник.ру» - 553 участника: учащиеся начальных классов, родители, учителя

Название мероприятия	Количество участников	Победители
олимпиада «Задания для любознательных»	26	Мурасов Анатолий, учитель Верхотурова Е.А.
конкурс математических ребусов	40	Гасанов Кирилл, учитель Шишко Т.С., Бакшеева Алена, учитель Рудницкая Т.П., Мамедова Лейла, Крафтон Никита, учитель Абрарова Г.И.
конкурс «Составь задачу»	8	в номинации «Лучшая задача» Мурасов Анатолий, учитель Верхотурова Е.А.; в номинации «Лучшая нестандартная задача» Шатохина Марина, учитель Абрарова Г.И. в номинации «Решение задач» Чернышов Иван, учитель Абрарова Г.И.
конкурс фотографий «Новогодняя елочка» - 1-4 классы	74 участника, 44 работы, 25 голосов зрительского жюри	по итогам зрительского голосования: Григорьев Матвей, Кириллов Николай, Польшанова Виктория; 7 победителей по мнению жюри
конкурс «Новогодние стихотворения» 1-4 классы	33 ученика и 6 родителей	12 победителей
викторина «Мир вокруг нас»	34	Шатохина Марина, учитель Абрарова Г.И., Сериченко Илья, учитель Макарова Е.В.
конкурс сказочников «Интересный и непознанный мир»	34	Лис Дарина, учитель Шишко Т.С., Назарова Кристина, учитель Никитина М.Ю.
поэтическая мастерская «Удивительный мир природы»	14	Никитенков Никита, учитель Никитина М.Ю., Лис Дарина, учитель Шишко Т.С.
Конкурс анимационных открыток о природе	13	Червинский Виктор, Цыплухин Денис



## Проектная деятельность участников курсов внеурочной деятельности

Название курса	Руководитель	Название проекта	Количество участников	Представление
«Я – исследователь»	Бурменко Е.В.	Плавает – не плавает (исследовательский)	12	отчетный концерт, май 2014 г.
«Занимательная математика»	Верхотурова Е.А.	«7 или 13? Какое число счастливее?» (исследовательский)	16	родительское собрание, апрель 2014 г.
«Веселый английский»	Верхотурова Е.А.	«Юные англичане» (творческий)	12	отчетный концерт, май 2014 г.
«Тропинка к своему Я»	Новикова Е.В.	«Живой тест» (творческий)	7	отчетный концерт, май 2014 г.
«Очумелые ручки»	Шишко Т.С.	«Театр Оригами» (творческий)	15	отчетный концерт, май 2014 г.
«Конструирование»	Абрарова Г.И.	видео – мастер – класс «Лошадка» (творческий)	7	отчетный концерт, май 2014 г.
«Искусство»	Спицына А.А.	«Геометральный и натуральный методы изображения животных. Выбор наиболее приемлемого». (исследовательский)	15	отчетный концерт, май 2014 г.



# Психологическая служба

Организация целенаправленной адресной поддержки и помощи родителям в решении разных психологических вопросов, коррекция межличностных отношений в классах, содействие преодолению трудных ситуаций в жизни школьников



Психолог  
Новикова Елена  
Валерьевна

Индивидуальные диагностики – 153  
Фронтальные диагностики - 6  
Консультации для родителей – 15  
Консультации для педагогов - 25  
Индивидуальное сопровождение 15-ти учащихся  
Тренинги в сенсорной комнате  
Коррекционно – развивающие занятия – 12 часов в неделю



Для повышения эффективности коррекционно – развивающих занятий по методикам О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» были сформированы группы:

1. Группа детей, нуждающихся в помощи при преодолении коммуникативно-личностных трудностей.
2. Группа детей, нуждающихся в помощи при преодолении интеллектуальных затруднений, нарушении в познавательной сфере.



Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД

классы

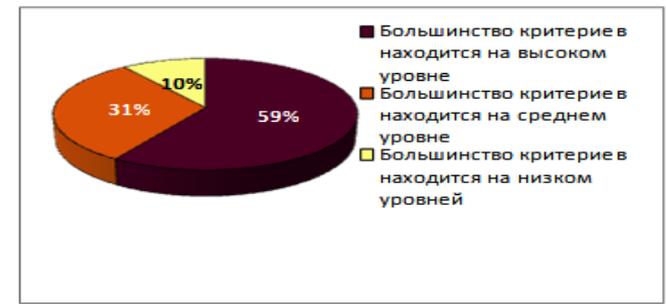
Входная диагностика

Итоговая диагностика

1 классы



2 классы



3 классы



**Работа психолога – медико - педагогического консилиума (ПМПк)**

1. Подписан договор о сотрудничестве с территориальной ПМПк
2. Состоялось 7 заседаний консилиума

Классы / кол-во учащихся	Первичное обследование (кол-во/%)	Промежуточное обследование (кол-во/%)	Повторное обследование (кол-во/%)	Итоги обследования на ПМПк	Итоги обследования на ПМПк
1/ 77	6 7,7 %	5 6,4%	2 2,5%	3 (3,8%) учащихся рекомендовано обследование на территориальной ПМПк.	1 учащемуся 1 класса рекомендовано обучение по программе коррекционной школы 8 вида; 2 учащимся 1 класса и 1 учащемуся 2-го класса рекомендовано обучение по программе коррекционной школы 7 вида.
2/ 82	6 7,3%	4 4,8%	1 1,2%	1 (1,2%) учащемуся рекомендовано обследование на территориальной ПМПк.	
3/ 82	3 3,6%	1 1,2%	2 – 2,4%	Усваивают программу общеобразовательной школы	
4/ 88	2 – 2,2%	2 – 2,2%	-		
Всего 12 /329	17 – 5,1%	12- 3,6%	5 – 1,5%	4- м (1,2%) учащимся рекомендовано пройти обследование на ПМПк.	4- 1,2%

Оказание помощи детям посредством создания безопасного пространства, социально-психологической и педагогической поддержки процесса развития, содействие в их творческой и личностной самореализации

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные консультации;
- психологическая почта;
- неделя психологии



- совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- неделя ЗОЖ;
- участие в акциях «Всеобуч», «Помоги собраться в школу»;
- День инспектора;
- День здоровья;
- профилактические акции.



Социальный педагог  
Борисова  
Марина Юрьевна



## Анализ социального статуса семей учащихся школы в сравнении с 2012-2013 учебным годом

позиция	2012-2013	2013-2014	%	
			-	+
детей в полных благополучных семьях	548	532		3
детей в полных неблагополучных семьях	10	10	0	0
детей из неполных благополучных семей	289	299		5
детей, состоящих на опеке и попечительстве	29	28	0,1	
детей из неполных неблагополучных семей	17	17	0	0
детей в многодетных семьях	54	69		22
детей в малообеспеченных семьях	202	150	36	
детей инвалидов	9	6	34	
состоящих ПДН, ВШУ	9	10		1

На внутришкольном учете – 8 семей, 10 детей

В течение года осуществлялось индивидуальное сопровождение семьи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации – 1

Организована совместная деятельность с инспекторами ПДН Лисиченок А.И., Большаковым В.Р., представителями межведомственных организаций: инспектором ОДН УВД, КДН и ЗП, специалистами центра социальной защиты, специалистами отдела опеки, специалистами ЦЗН, медицинским работником.

## Профилактическая работа с учащимися «группы риска»

1. Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам (учащиеся -8В, 9В).

2. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях (5Л, 6А, 7Б, 7В, 9В).

3. Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков.

4. Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

5. Проведение малых педсоветов совместно с родительским комитетом школы.

6. Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

7. Проведены индивидуальные беседы по теме «**Профилактика правонарушений**», «**Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества**», «**О правах и обязанностях**» в 5-8 классах.

8. Для каждого учащегося «группы риска» была выстроена траектория индивидуального сопровождения.

Работа в летний период по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- 20 подростков устроены на работу через ЦЗН;
- 140 человек устроены на работу индивидуально;
- учащиеся 1-5 классов «группы риска» (4 человека) получили путевки для отдыха в пришкольном лагере на две смены.

*Система общественно-государственного управления  
образовательным процессом*



# Развитие материальной базы учреждения



# Развитие материальной базы учреждения

## Спортивный городок



**Оборудование  
156000 рублей**



**Передано в  
собственность по  
договору дарения**



**Установка городка и  
благоустройство  
территории  
125945 рублей**



**Собственные  
средства школы  
50000 рублей**



**Местный бюджет  
75949 рублей**

40000 рублей – поездка на соревнования в Москву команды баскетболистов

8000 рублей поездка церемониального отряда в Хабаровск

**Спонсорские средства  
116643 рубля**

44800 рублей – приобретение грамот, благодарственных писем, сертификатов, пирогов для награждения учащихся

23243 рубля – оформление помещений для проведения праздников, торжественных линеек

# Общее собрание коллектива

## Основные вопросы:

### 1. Критерии распределения стимулирующих выплат работникам школы:

- результативность педагогической деятельности;
- результативность инновационного потенциала;
- результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам, кружкам, факультативам;
- использование и сохранение учебно-материальной базы.

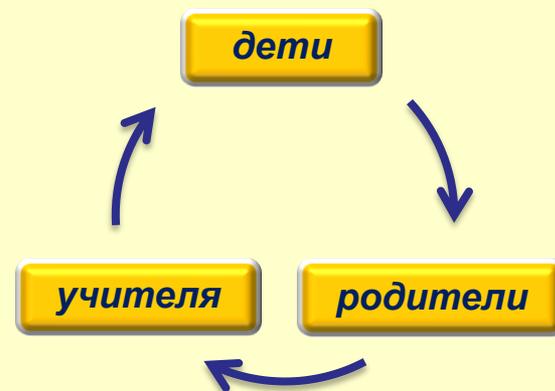


- ### 2. Решение вопроса о награждении членов коллектива грамотами Министерства образования и науки Хабаровского края, администрации Амурского муниципального района, управления образования Амурского муниципального района, образовательного учреждения.
- ### 3. Вопрос о новой «Типовой форме договора» между работником и учреждением.

# Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: экология души»



Выступление на  
районном родительском  
собрании  
19 октября 2013года



## Работа общешкольного родительского комитета

Комиссия	Деятельность	Результат
Дисциплинарная комиссия	рейды по проверке внешнего вида	96% учащихся посещали школу в соответствии с требованиями
	рейды по проверке посещаемости и опозданий на уроки	на 76% сократилось число нарушений
	совместно с социальным педагогом рейды по компьютерным залам	индивидуальные беседы с детьми и их родителями
	внеочередное заседание по случаю распространения наркотиков	памятки для родителей
	участие в работе малых педагогических советов	беседы с учащимися, оказание помощи (индивидуально)
Финансовая комиссия	курирование распределение средств добровольного родительского фонда	каждый учащийся школы поощрен не менее 3-х раз
Хозяйственно – санитарная комиссия	рейды по проверке сохранности школьной мебели	100%
	рейды проверки сохранности учебников	100%
	связь со СМИ города и района	статьи, выступление по телевидению

## Мероприятия, организованные и проведенные Президентским Советом школы

- 9 заседания Совета мэров 5-11 классов
- День здоровья
- Неделя ЗОЖ
- Акция «Подари улыбку миру»
- Флешмоб к 20летию российской Конституции
- Флешмоб к открытию Олимпиады
- Акция «Мы – против СПИДА»
- Акция «Апельсиновый бум»
- Поставлен новогодний спектакль для 5-11 классов
- Акция «Валентинка»
- Смотр строя и песни
- «Битва хоров»
- Помощь в организации и проведении спортивных мероприятий
- Участие в рейдах по проверке сохранности учебников, посещаемости уроков, опозданиям, внешнему виду учащихся.
- Видео и фотосъёмка всех общешкольных мероприятий



*Социальное партнерство, направленное на повышение профессионального уровня педагогического коллектива*

**МБОУ СОШ  
№ 3 г.  
Амурска**

**ЕОС  
«Дневник.ру»**

**МБОУ ИМЦ**

**ОП «Мой  
университет»**

**ХК ИРО**

**М.И.Р.  
ЭкоПро**

**ДВГГУ**

**Сайт  
Занков.рф**

**РЦОКО**

**Сайт  
Занков.ру**

**Сайт 1  
сентября**



# Социальное партнерство для организации работы с учащимися



## Значимые события 2013-2014 года

- Отряд барабанщиц – победитель международного онлайн конкурса «Мажорет шоу»
- Участие в чемпионате России Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2013-2014 года (6 место)
- 1 место - краевой Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2013-2014 года
- 1 место в краевом этапе Губернаторских состязаний



- Финалисты Всероссийского конкурса школьных проектов «Конституция России – путь к правовому государству»
- 1 место - В краевом этапе Всероссийского Конкурса школьных проектов «Учебный тренажёр по изучению Конституции»

01 06 20  
01 06 20



•3 место - краевой конкурс  
«Знатоки избирательного права»

•1 место - IV слёт  
церемониальных отрядов  
Амурского района

•1 место «Семья года»

•1 место - лично-командного  
первенства среди  
общеобразовательных  
учреждений Амурского  
муниципального района «Белая  
Ладья»

## Значимые события 2013-2014 года

•1 место - в легкоатлетическом  
кроссе, посвящённом Дню победы

•2 место - в районной военно-  
патриотической игре «Патриот»

•2 место - в районном конкурсе  
«Амурские парни»



# Основные цели и задачи школы на 2014-2015 учебный год

**Проблема:** недостаточный уровень мотивации педагогов к саморазвитию



**Цель:** повышение качества образования через совершенствование системы мотивации педагогов к саморазвитию в условия действия ФГОС второго поколения».



# Основные цели и задачи школы на 2014-2015 учебный год

## Задачи:

- включить каждого педагога школы в активную деятельность по повышению профессионального педагогического уровня;
- активизировать личностный подход в образовательном процессе через создание индивидуальных траекторий сопровождения каждого учащегося;
- совершенствовать систему общественно-государственного управления образовательным процессом для развития Учреждения.



# Основные цели и задачи школы на 2014-2015 учебный год



Решение проблемы, появившейся в деятельности школы в 2013-2014 учебном году, возможно при продолжении реализации школьных подпрограмм:

**«Новый педагогический профессионализм»;**

**«Я - личность»;**

**«Одаренные дети»,**

которые для всех субъектов образовательного процесса будут способствовать:

- повышению уровня мотивации педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
- увеличению доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, позиционирующих себя в педагогической среде;
- стабилизации и повышению качества образования учащихся;
- повышению результативности выпускников на государственной итоговой аттестации;
- развитию индивидуальных личностных качеств подрастающего поколения;
- социализации ребенка в жизни общества.